|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Председатель Профсоюзного комитета МБОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Д. Сайфутдинова  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_ | «РАССМОТРЕНО»  на заседании педагогического совета МБОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДЕНО»  Директор МБОУ-СОШ с. Золотая Степь Советского района Саратовской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Васильева  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |

**Положение о создании рабочей экспертной группы**

**1. Основные положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, функ­ции, порядок формирования и регламент работы рабочей группы по вопросам усиления государственно-обществен­ного управления в сфере общего образования.

1.2. Рабочая группа является временно созданным объединением представителей всех групп участников об­разовательного процесса для обеспечения работ по пере­устройству управления ОУ: создания УС на основе прин­ципов коллегиальности и государственно-общественного характера управления.

1.3. Рабочая группа в своей деятельности руководству­ется:

• Законом РФ «Об образовании»;

• Уставом школы МОУ «Алнерская основная общеобразовательная школа»;

• Приказом заведующего отделом образования админи­страции МР Сухиничский район Черкасовой Н.П.;

• Настоящим Положением.

**2.** **Основными задачами рабочей группы являются:**

2.1. Организация и управление ходом проведения в школе муниципального эксперимента по апробации моде­ли школьного управляющего совета.

2.2. Разработка проектов нормативно-правовых актов, обеспечивающих его становление и деятельность.

2.3. Информационно-разъяснительная работа в разных группах участников образовательного процесса по норма­тивным документам.

2.4. Выявление и поддержка инициатив, направленных на развитие самоуправления родителей школьников, самих школьников, педагогов школы.

2.5. Обеспечение переустройства комплекса организа­ционно-управленческих работ в школе на основе принци­пов коллегиальности и государственно-общественного ха­рактера управления.

2.6. Содействие процессам ассоциирования участников государственно-общественных форм управления образова­нием.

**3.** **Школьная рабочая группа полномочна:**

3.1. Использовать и получать необходимую информа­цию от администрации и структурных подразделений об­разовательного учреждения;

3.2. Создавать временные или постоянные экспертные комиссии из числа педагогических и других работников школы и родителей;

3.3. Создавать временные проектные группы для раз­работки и реализации проектов изменений в сфере орга­низации и управления школой.

**4. Состав и порядок работы школьной рабочей группы:**

Членами группы могут быть представители, избранные от коллективов родителей, учащихся, работников школы, а также любой желающий работать в этом направлении;

4.1. Рабочая группа состоит не менее чем из 5 членов:

• директора школы,

• председателя школьного родительского комитета,

• представителя школьного совета старшеклассников,

• представителей родителей,

• представителей коллектива ОУ.

4.2. Школьная рабочая группа вправе кооптировать в свой состав новых участников, с последующим согласова­нием с директором школы.

4.3. Заседания школьной рабочей группы проводятся по мере необходимости. Ее решения считаются правомоч­ными, если на заседании присутствует не менее 2/3 состава ее участников.

4.4. Решение школьной рабочей группы принимается методом консенсуса и оформляется в виде протоколов, по мере необходимости, в виде приказов директора школы.

4.5. Школьная рабочая группа вправе инициировать изменения своего статуса, функций, порядка формирова­ния группы и регламента ее работы. Изменения оформ­ляются в виде новых версий текста Положения и утверж­даются приказами директора школы.