**Анализ воспитательной работы МОУ-ООШ с.Золотая Степь за I полугодие 2011-2012 уч.г**

Воспитательная программа муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Золотая Степь определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

В 2011-2012 учебном году воспитательная работа школы нацелена на формирование и гармоничное развитие социокультурной здоровьесберегающей образовательной среды, центром и главной ценностью которой является личность ребёнка, его самореализация и самоопределение в обществе.

В соответствии с целью были поставлены задачи

-продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;

-повысить эффективность работы по военно-патриотическому воспитанию

-активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;

-формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

-повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

-совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах

Ожидаемые результаты

* Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу
* Повышение активности детей при проведении и организации мероприятий
* Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни
* Повышение качества знаний учащихся;
* Снижение количества детей, стоящих на профилактических учётах в ПДН.
* Повышение качественного уровня проведения классных, общешкольных мероприятий
* Результативность участия учащихся в конкурсах различной направленности и различного уровня
* Повышение активности родителей в жизни школы.

*Исполнителями воспитательной программы является воспитательная служба школы:*

* заместитель директора по воспитательной работе
* психолог школы
* социальный педагог
* воспитатель ГПД
* классные руководители: 9 учителей (9 класс-комплектов)

**Количество детей по классам**

**1 класс – 15 (классный руководитель Городничева С.М)**

**2 класс – 9 (классный руководитель Ахатова Л.В)**

**3 класс – 11 (классный руководитель Баринова Н.В)**

**4 класс – 10 (классный руководитель Чернокнижникова Н.В)**

**5 класс – 7 (классный руководитель Комкова К.В)**

**6 класс – 12 (классный руководитель Дмитриева М.В)**

**7 класс – 7 (классный руководитель Успалиева Л.В)**

**8 класс – 10 (классный руководитель Крючкова Т.В)**

**9 класс – 11 (классный руководитель Ширяева З.В)**

**Всего – 92**

Динамика количества и качества детей и подростков, занятых в дополнительном образовании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количество  обучающихся | Качество (участие в конкурсах в% составе) | Количество  педагогов | Качество  Деятельности  (курсы повышения) |
| 2010-2011 уч.г | 95 | 80% | 10 | - |
| I полугодие  2011-2012  Уч.г | 92 | 31  34% | 10 | - |

Воспитательная работа с учащимися велась по следующим направлениям

- Воспитание патриотизма и гражданственности

- Воспитание человека эстетической культуры

- Воспитание навыков ЗОЖ

- Воспитание духовно-нравственной личности

- Воспитание творческой личности способной к саморазвитию и самоопределению

В течение всего учебного года в школе велась работа с классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел. **5 классных руководителей** участвовали в работе районного семинара «Система работы классных руководителей в рамках дополнительного образования» Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского лектория. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. Были указаны недостатки и даны рекомендации.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе Ширяева З.В, Успалиева Л.Г., учащиеся их классов принимают активное участие в жизни школы.

Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми, к сожалению, в работе некоторых педагогов наблюдается формальный подход к классному руководству, что влечет за собой появление барьеров общения с учениками, их родителями.

В течение первой и второй четверти проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам ко дню Знаний, дню Конституции, Дню Матери, дню Героев Отечества, Дню примирения и согласия. Классными руководителями1-9 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности

Состоялись традиционные общешкольные мероприятия: **День Знаний – линейка**; осенняя **ярмарка - распродажа** «Краски Осени» - это мероприятие ребята готовили совместно с родителями; **День Здоровья**: в программе которой, торжественное открытие со сдачей рапортов готовности , поздравлением директора школы, знакомство с программой дня, игра «Зарница» для учащихся 6-9 классов и команды учителей, соревнований «Веселые старты» для учащихся 2-5 классов, а для самых маленьких беседа с элементами игры «Разговор о правильном питании » и игровая программа на свежем воздухе; и конечно, **новогодние представления**.

В целях воспитания у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей были проведены акции «Чистая улица! Чистое село! Чистый район!», «Согрей теплом своей души »ко Дню пожилого человека, ко дню инвалида «Научи свое сердце добру», в рамках декады по профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма были проведены акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа», учащиеся начальных классов провели акцию «Накормите птиц зимой», и учащиеся школы приняли участие в международной акции «Россия – родина слонов»

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков была организована встреча с инспектором ГИБДД Кусаевой Г.В и при непосредственном её участии прошли следующие мероприятия подготовленные ребятами 3 и 7 класса и их классными руководителями Бариновой Н.В., Успалиевой Л.Г:

утренник «Путешествие в страну знаков » по правилам дорожного движения для учащихся 2-4 , «Счастливый случай » по правилам дорожного движения для учащихся 5-7 классов и беседа инспектора с учащимися 8-9 классов, которая закончилась викториной (мультимедийная презентация) по правилам дорожного движения.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В I полугодии учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, завучи, психолог, социальный педагог, и сами родители согласно запланированной тематике. На общешкольном родительском собрании затрагивались вопросы взаимодействия семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, обеспечения безопасности детей. Во всем классах прошли беседы психолога «Детско- родительские отношения…»

По традиции классные часы, посвященные Дню матери, новогодние представления проводились при непосредственном участии родителей; учащиеся 9 класса организовали игру в баскетбол с командой родителей; болельщиками и судьями спортивных соревнований «Веселые старты» в начальной школе были родители ребят. При участии родителей были организованы поездки в п.Степное на участие в конкурсах, поездка в цирк в с. Александровка.

При активном содействии родителей и общественности в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними. Организована и действует мобильная группа, которая контролирует организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, участвует в операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска».

В ноябре-декабре в школе проводилась декада по профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними. В рамках декады были проведены

- акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа»

- тематические классные часы

- Деловая игра «Твой выбор»

- Тематические уроки по ОЗОЖ, ОБЖ, биологии

- Интернет-урок «Имею право знать » (с приглашением депутатов местного совета депутатов)

- просмотр кинофильма о вреде алкоголизма

В октября советом лидеров была организована тематическая дискотека «Мы за здоровый образ жизни» , на которой учащиеся демонстрировали собственные мультимедийные проекты-презентации

Особое внимание уделяется в школе досуговой деятельности.

В школе работают 17 кружков по интересам и 4 спортивные секции. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни . Охват учащихся спортивно-массовой, секционной работой составляет -98%.

Статистика правонарушителей на 30 декабря :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011\* |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете из них | 6 | 1 |
| ОПДН,КДН,школа | - | - |
| ОПДН, школа | - | - |
| Количество семей, состоящих на учете СОП | 6 | 1 |

Со всеми учащимися, состоящими на учете из семей СОП, проводится психолого-педагогическая работа: семьи песещаются на дому¸как соц. педагогом и психологом, так и классным руководителем и членами родительского комитета, проводятся профилактические беседы на различные темы: ДРО, ВСО, вредные привычки, поведение и учеба . Разработаны индивидуальные программы реабилитационной психолого-педагогической работы с учащимися из семей СОП. Дети из этих семей активно вовлекаются в кружки и секции различной направленности.

ВI полугодии в школе функционировало 17 кружков художественно-эстетического направления: «Мягкая игрушка», «Мир вокального искусства», «Театральная карусель», «Английский хор», «Ремесел древних новизна» эколого-биологического направления «Юный эколог»; физкультурно-спортивное: «Рокировка», «Быстрая лыжня», «Крепыш» военно-патриотическое: «Юный патриот», «Люби и охраняй свой край», научно-техническое: «Школа юного экономиста», «Инфознайка»; кружок «Основы православной культуры»и 4 секции, которые посещают 92 человека – 98% всех учащихся (1 учащийся на домашнем обучении)

Уровень воспитанности учащихся определяется по диагностике Н.П.Капустина

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | год | |
| 2010-2011 | Iполугодие  2011-2012 |
| 1 | 4.6 | - |
| 2 | 4.4 | 4.5 |
| 3 | 4 | 4.2 |
| 4 | 4.5 | 4.5 |
| 5 | 4.6 | 4.5 |
| 6 | 4.4 | 4.4 |
| 7 | 3.8 | 4.6 |
| 8 | 3.9 | 4 |
| 9 | 4.1 | 4 |
| Итого | 4.3 | 4.3 |

Анализ показывает, что средний уровень воспитанности не изменился. Отсутствие динамики не означает, что отсутствует развитие личности , но и позволяет сделать вывод о необходимости работы классных руководителей и всего пед.коллектива, органов самоуправления над личностным ростом каждого учащегося

Участие детей и подростков в мероприятиях в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | мероприятия | | | % состав |
| всероссийские | областные | районные |
| 2010-2011 | 46ч | 11 | 50 | 80% |
| I полугодие  2011-2012 | 28 | 23 | 27 | 47% |

Вывод: план воспитательной работы в I полугодии выполнен на 100%

В следующем полугодии продолжить работу над поставленными в начале года задачами и осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности, обеспечивать индивидуальный подход к личности каждого ученика, классным руководителям тщательно выбирать формы и методы воспитания.