**Промежуточная аттестация русский язык 8 класс ( по билетам)**

**Учитель: Посадская С.В.**

**Билет №1**

1.Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Приведите примеры словосочетаний с разными видами связи.

2. Описание памятника культуры. Публицистическое сочинение о памятнике культуры своей местности.

**Билет №2**

**1.** Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение. Привести свои примеры.

2. Диалог. Знаки препинания при диалоге. Составь диалог на тему «мой край родной».

**Билет №3**

1.Подлежащее как главный член предложения. Способы выражения подлежащего. Приведи свои примеры.

2.Определенно-личные предложения. Синтаксический разбор односоставных предложений. Приведи свои примеры.

**Билет №4**

1.Простое глагольное сказуемое. Привести примеры.

**2.**Неопределенно-личные предложения. . Синтаксический разбор односоставных предложений. Приведи свои примеры.

**Билет №5**

1.Составное глагольное сказуемое.

**2.**Безличные предложения. Синтаксический разбор односоставных предложений. Приведи свои примеры.

**Билет № 6**

1.Составное именное сказуемое.

2. Обращение .Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.

**Билет №7**

1.Тире между подлежащим и сказуемым

2..Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

**Билет №8**

1.Дополнение как второстепенный член предложения. Прямые и косвенные дополнения. Приведи свои примеры.

2. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.

**Билет №9**

1.Определение как второстепенный член предложения. Согласованные и несогласованные определения. Приведи свои примеры.

2.Разделы науки о языке и их языковые единицы.

**Билет №10**

**1.**Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению. Приведи свои примеры.

2.Цитаты. Знаки препинания при них. Приведи примеры цитат о русском языке.

**Билет №11**

**1.**Приложение. Знаки препинания при нем. Приведи свои примеры.

2. Прямая речь. Пунктуация при прямой речи.

**Билет №12**

**1.**Виды односоставных предложений с главным членом подлежащим. Приведи свои примеры.

**2.** Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.

**Билет №13**

**1.**Виды односоставных предложений с главным членом - сказуемым. Приведи свои примеры.

2. Междометия в предложении и пунктуация при них. Приведи свои примеры.

**Билет №14**

1.Виды односоставных предложений с главным членом - подлежащим. Приведи свои примеры.

2.Косвенная речь. Пунктуация при косвенной речи. Замена прямой речи косвенной речью. Приведи свои примеры.

**Билет №15**

1.Понятие об однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах и пунктуация при них.

2.Выделительные знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.

**Билет №16**

**1.**Группы вводных слов по значению и пунктуация при них. Приведи свои примеры.

2.Способы передачи чужой речи. Приведи сои примеры.

**Билет №17**

1.Неполные предложения. Приведи пример текста с неполными предложениями.

2. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных уточняющих членах.

**Билет №18 ТЕСТ.**

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой.
2. Состоявшийся матч на стадионе «Динамо» продемонстрировал силу нашей команды.
3. Мы действовали согласно распоряжению командира отряда.
4. Решив пойти в поход и наметив маршрут, ребята стали собирать необходимое снаряжение.
5. Библиотечный фонд содержал более семисот тысяч изданий.
6. Какие из утверждений верны?

**А**. В словах **предл..гать, заг..рать, прик..саться** пишется чередующаяся гласная А.

**Б**. В словах **пр..зирать**(врага), **пр..быть** (в крепости), **пр..любопытный** использована приставка ПРЕ.

1) только А 2) только Б 3)и А, и Б 4) ни А, ни Б

3. Укажите номер примера, неверно занесённого в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры написания НЕ со словами  различных частей речи | |
| **Слитно** | **Раздельно** |
| 1. (не)выкопанная на огороде картошка | 1. вещи (не)убраны |
| 1. (не)доумевать | 1. (не)разобравшись в случившимся |

1. В каком примере на месте пропуска пишется **НН**?
2. гуси..ые лапки
3. решё..ая задача
4. (окна) занавеша..ы
5. лома..ая (линия)
6. В каком слове пишется буква **Я**?
7. (травы) стел..тся
8. скле..в (листы бумаги)
9. (сосульки) подта..т
10. расстрел..нный (партизан)
11. Укажите предложение с **пунктуационной ошибкой**.
12. Персидский учёный Сахиб, живший в середине Х века и страстно любивший книги, имел обширную библиотеку.
13. Библиотека, насчитывавшая около 117 тысяч книг, посвящённых разным областям знаний, была гордостью Сахиба.
14. В походах Сахиба, занятые перевозкой верблюды, шли в азбучном порядке.
15. Караванщики, служившие одновременно и библиотекарями, легко находили книгу.
16. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Астрономы (1) пользуясь расчётами Леверье (2) с помощью мощных телескопов обнаружили планету Нептун (3) в указанном месте звёздного полога (4) доказав справедливость гипотезы учёного.

1. 1,3,4 2) 1,2,3,4 3) 2,3 4) 1,2,4
2. Укажите предложение, в котором нужно поставить запятую перед союзом И.
3. В XVII веке язык пополнился огромным количеством новых слов и это явление уравнивает эпоху Просвещения с веком научно-технической революции.
4. Маленькие дети неутомимо познают мир и часто изобретают новые слова.
5. До появления Царскосельской железной дороги слово *«пароход»* было общим обозначением средств водного и сухопутного парового транспорта.
6. Москвичи давно стали «одушевлять» бездушные названия маршрутов общественного транспорта и трамваю маршрута «А» дали ласковое имя *Аннушка.*

Текст 1.

(1)Слово «чай» пришло в русский язык через тюркские языки от северокитайского *cha.*

(2) А в Западной Европе источником названия послужило южнокитайское слово *te.*

(3)Отличаются не только пути проникновения слова «чай» в языки разных народов, но и традиции чаепития в разных странах. (4)… для англичан чай, перестав быть только привычкой, стал формой общения. (5) Известно, что жители Туманного Альбиона пьют чай не только за первым завтраком, но и за ланчем и обязательно между 17-18 часами**.**

1. Какое слово (сочетание слов) необходимо вставить на место пропуска в предложении 4?
2. Следовательно,
3. Например,
4. Однако
5. Таким образом,
6. В каком предложении содержится **главная информация** текста?
7. Как происхождение слова «чай», так и чайная церемония отличаются в культурах различных народов.
8. Чаепитие для англичан стало формой общения, и эта особенность отличает их от других народов.
9. Разница в названии напитка обусловлена разными источниками проникновения этого слова в языки.
10. Чай – популярный напиток у разных народов, но традиции чаепития у всех разные.
11. Укажите неверное утверждение.
12. Текст публицистический.
13. Предложения 1 и 2 связаны с помощью сочинительного противительного союза.
14. Предложение 4 поясняет предложение 3.
15. В предложении 5 представлено рассуждение.
16. Укажите **неверное** утверждение.
17. В предложении 4 использовано составное именное сказуемое («стал формой общения»).
18. Предложение 5 сложное, одна из частей которого является односоставным безличным.
19. В предложении 2 можно выделить только одно словосочетание со способом подчинительной связи СОГЛАСОВАНИЕ.
20. В предложении 4 «перестав быть только привычкой» - деепричастный оборот.
21. Укажите номер предложения, осложнённого обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Ответ:\_\_\_
22. Замените выражение ЖИТЕЛИ ТУМАННОГО АЛЬБИОНА из предложения 5 синонимом (одним словом). Ответ: \_\_\_\_\_\_\_
23. Замените словосочетание ОХОТНО ПЬЮТ из предложения 5, построенное на основе примыкания, синонимичным со связью **управление**. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_