**6 класс**

      **Диктант**

 Кедр растет высоко в горах, ветры его на бок клонят, стараются к земле наклонить. А он высок, могуч, вцепился корнями в землю и тянется  все выше и выше к солнцу.

   На концах веток кедровые шишки висят.  Орешки ещё не поспели, но вокруг много зверей и птиц живет. Кедр всех кормит.

   Белка свалит шишку, вынет орешки, два-три съест, но один уронит. Этот орешек утащит к себе в норку мышь. Она по деревьям взбираться не умеет, а вкусных орешков ей хочется.

  Поздней осенью все больше зверьков и птиц живёт около кедра. Они собирают и прячут кедровые орешки под камни, зарывают про запас под землю.

                                 ( По  Г. Скребицкому. 105 слов)

**Грамматическое задание.**

1.    Озаглавьте текст.

2. Синтаксический разбор предложения:

 I вариант: *На концах веток кедровые шишки висят.*

II вариант:*Этот орешек утащит к себе в норку мышь.*

3.       Разобрать по составу слова:

  I вариант: *вцепился, взбираться, кедровые*

            II вариант: *собирают, зарывают, вкусных*

4. Фонетический разбор:

 I вариант -   *кедр*

                       II вариант- *птиц*

**Статистический анализ**

**результатов выполнения контрольной работы русскому языку от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2016 г.**

В \_\_\_\_\_\_ классе \_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся Выполняло работу \_\_\_\_\_\_ учащихся

 Класс занимается по учебнику\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Получили оценки за диктант  | Получили оценки за грам. задание |
| «5»\_\_\_\_\_ уч-ся | «5»\_\_\_\_\_ уч-ся |
| «4» \_\_\_\_\_ уч-ся | «4» \_\_\_\_\_ уч-ся |
| «3» \_\_\_\_\_ уч-ся | «3» \_\_\_\_\_ уч-ся |
| «2» \_\_\_\_\_ уч-ся | «2» \_\_\_\_\_ уч-ся |
| % успеваемости \_\_\_\_\_\_ | % успеваемости \_\_\_\_\_\_ |
| % качества \_\_\_\_\_\_\_\_ | % качества \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Допустили ошибки в правописании и в постановке знаков препинания:**

- проверяемых безударных гласных\_\_\_\_\_\_чел.

- непроверяемых безударных гласных \_\_\_\_\_ чел.

- чередующихся гласных в корне \_\_\_\_\_чел.

- проверяемых согласных в корне \_\_\_\_\_\_чел.

- приставок на - З и - С - \_\_\_\_ чел.

- непроизносимых согласных \_\_\_\_\_чел

-О-Е после шипящих в корне \_\_\_\_чел.

-И –Ы после шипящих \_\_\_\_\_ чел.

-правописании местоимений \_\_\_\_\_\_\_ чел.

- предлогов со словами \_\_\_\_\_ чел.

-окончаний существительных \_\_\_\_чел.

- окончаний прилагательных \_\_\_\_\_чел.

-окончаний глаголов \_\_\_\_\_ чел.

- тся и –ться в глаголах \_\_\_\_\_чел.

- запятые при однородных членах - \_\_\_\_\_\_ чел.

- запятые при обособленных членах предложения \_\_\_\_\_ чел.

- запятые в сложносочинённом предложении \_\_\_\_\_ чел.

- запятые в сложноподчинённом предложении \_\_\_\_\_ чел.

- запятые при вводных словах \_\_\_\_\_ чел.

Допустили ошибки в грамматическом задании:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кол-во уч-ся |  |  |  |  |