|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании ШТГПР учителей  гуманитарного цикла  Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_/Посадская С.В./  Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2019 | «Утверждаю»  Директор  МАОУ-СОШ с.Золотая Степь:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чихирев А.Ю./  Приказ №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 |

**Материал для промежуточной аттестации по русскому языку**

**в 10 классе ( устное собеседование по билетам)**

**в 2019-2020 учебном году**

подготовил: учитель русского языка и литературы Посадская С.В.

«Утверждено»

На заседании педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2019

**Промежуточная аттестация русский язык 10 класс (билеты)**

**Билет №1**

1.Синтаксис словосочетания. Виды словосочетаний. Типы связи в словосочетании. Привести примеры.

2.СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места. Привести примеры.

**Билет №2**

1.Простое предложение и его грамматическая основа. Приведи примеры.

2.СПП с придаточными изъяснительными. Приведи примеры.

**Билет №3**

1.Понятие о сложном предложении. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Расскажи на своих примерах.

2.СПП с придаточными причины и цели. Приведи примеры.

**Билет №4**

|  |
| --- |
| 1.Понятие о сложносочинённом предложении.Смысловые отношения в ССП.  Средства связи частей ССП.  Основные группы ССП предложений по значению и союзам. Приведи примеры.  2.Синтаксический и пунктуационный разбор ССП( на своем примере).  **Билет №5**. |

1.Понятие о СПП. Грамматические признаки СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. Роль указательных слов в СПП. Приведи примеры.

2.Синтаксис словосочетания. Приведи свои примеры.

**Билет №6**

1.Основные группы СПП. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Приведите примеры.

2.Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными;

знаки препинания в них. Виды подчинения в СПП с несколькими придаточными. Приведи примеры.

**Билет №7**

1.СПП с придаточными условия и уступки. Приведи примеры.

2.Стили речи. Подбери тексты разных стилей и докажи их стилевое своеобразие.

**Билет №8**

1.СПП с придаточными следствия. СПП предложения с придаточными сравнительными. Приведи примеры.

2.Знаки препинания в сложном предложениис различными видами связи. (§ 38, 9 класс).Приведи примеры.

**Билет №9**

1. СПП с придаточными образа действия, меры и степени. Приведи примеры.
2. Синтаксический и пунктуационный разбор СПП( на своем примере).

**Билет №10**

1. СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. Приведи примеры.
2. Средства художественной выразительности. Приведи примеры.

**Билет №11**

1. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП. Приведи примеры.
2. Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей.

**Билет №12**

1. БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.Приведи примеры.
2. Общие сведения о языке. Функции русского языка в современном мире. Активные процессы в современном русском языке. Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка. Русский язык среди славянских языков.

**Билет №13**

1. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.Приведи примеры.
2. Звук как единица языка. Гласные и согласные. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. Фонетический разбор. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

**Билет №14**

1. БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП. Приведи примеры.
2. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Приведи примеры.

**Билет №15**

1.Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Приведи примеры.

2. Состав слова. Морфемный анализ слов. Типы и способы образования. Чередование гласных и согласных.

**Билет №16**

1. Морфология. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Классификация частей речи в русском языке. Основные правила правописания существительных, прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц. Слитное и дефисное написания.

**Билет №17 Работа с текстом.**

*(1)Нет сомнения — человечество найдёт пути, ведущие к обновлению, углублению и окрылению своей культуры. (2)Но для этого оно должно научиться благодарности и на ней строить свою духовную жизнь.*

*(3)Современное нам человечество не ценит того, что ему даётся; не видит своего естественного и духовного богатства; не извлекает из своего внутреннего мира того, что в нём заложено. (4)Оно ценит не внутреннюю силу духа, а внешнюю власть - техническую и государственную. (5)Оно хочет не творить, создавать и совершенствовать, а владеть. (6) Распоряжаться и наслаждаться. (7)И поэтому ему всегда мало и всего мало: оно вечно считает свои «убытки» и ропщет. (8)0но одержимо жадностью и завистью и о благодарности не знает ничего.*

*(9)И вот каждый из нас должен прежде всего научиться благодарности.*

*(10)Стоит нам только раскрыть наше духовное око и присмотреться к жизни — и мы увидим, что каждое мгновение как бы испытывает нас, созрели ли мы для благодарности и умеем ли мы благодарить. (11)И тот, кто выдерживает это испытание, оказывается человеком будущего: он призван творить новый мир и его культуру, он уже носит их в себе. (12)0н творческий человек; а тот, кто не выдерживает этого испытания, одержим духовной слепотою и завистью, он носит в себе разложение гибнущей культуры, он человек отживающего прошлого. (13)Вот критерий духовности, вот закон и мера, о которых мало кто думает, но по которым необходимо различать людей.*

*(14)Что такое благодарность? (15)Это ответ живого, любящего сердца на оказанное ему благодеяние. (16)Оно отвечает любовью на любовь, радостью на доброту, излучением на свет и тепло, верным служением на дарованную благодать. (17)Благодарность не нуждается в словесных изъявлениях, и иногда бывает лучше, чтобы человек переживал и проявлял её бессловесно. (18) Благодарность не есть и простое признание чужого благодеяния, ибо озлобленное сердце сопровождает такое признание чувством обиды, унижения или даже жаждою мести, (19)Нет, настоящая благодарность есть радость и любовь и в дальнейшем - потребность ответить добром на добро. (20)Эта радость вспыхивает сама, свободно, невынужденно и ведёт за собою любовь — свободную, искреннюю. (21)Дар есть зов, взывающий к доброму ответу. (22)Дар есть луч, требующий ответного излучения. (23)Он обращается сразу и к сердцу, и к воле. (24)Воля принимает решения; она желает ответить и начинает действовать; и это действие обновляет жизнь любовью и добротою.*

*(25)Так благодарность очищает душу от зависти и ненависти. (26)И будущее человечества принадлежит именно благодарным сердцам.*

**20. Какое утверждение не совпадает с точкой зрения автора? Укажите номера ответов.**

1) Современное человечество в своём стремлении владеть ценит не творческую силу, а власть.

2) Умение благодарить нельзя считать критерием духовности.

3) Иногда необходимо проявлять благодарность без словесных изъявлений;

4) Благодарность никогда не сможет очистить душу от зависти и ненависти.

5) Будущее человечества принадлежит тем, кто умеет быть благодарным.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**21. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажитеномера ответов.**

1) В предложениях 10-13 содержится рассуждение.

2) В предложении 15 содержится ответ на вопрос, заданный в предложении 14.

3) В предложениях 10-13 есть все типы речи

4) В предложениях 10-13 есть повествование и описание

5) В предложениях 10-13 содержится повествование

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**22. Из предложения четвертого (4) выпишите антонимы**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. Среди предложений 14—20 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.**

**Билет №18 Практика**

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Загрязнённая вода, проходя через глины, очищается. Поэтому (1) вода из подземных источников (2) как правило (3) чище, чем из поверхностных. Однако (4) количество загрязнений, которое может поглотить глина, не беспредельно.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Молодой дирижёр весьма темпераментно и строго управлял оркестром (1) музыканты (2) которого (3) годились ему в отцы (4) и в итоге вызвал к себе всеобщее уважение.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**.**

*Пора было уезжать (1) и (2) когда за нами пришли из города автобусы (3) мы поняли (4) как же не хочется расставаться с озером.*

Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

*(В)ТЕЧЕНИЕ года в репертуар оркестра вошли русские народные песни и танцы, а ТАК(ЖЕ) произведения современных зарубежных композиторов.*

*Пережёвывать пишу в клюве птицы не умеют, ЗА(ТО) некоторые способны заглатывать целиком (ПО)ИСТИНЕ гигантскую добычу.*

*(НА)ВСТРЕЧУ эскадре адмирала Макарова (ТАК)ЖЕ быстро двигались пограничные катера.*

*(ПО)ЭТОМУ поводу Роберт решил посоветоваться ТАК(ЖЕ) с тестем, человеком умным и здравым, разбиравшимся в тонкостях юриспруденции.*

*(В)ПОСЛЕДСТВИИ студенты не раз убеждались, что профессор ТАК(ЖЕ) разборчив в людях, как и в книгах.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.*Разработа(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ы: обществе(3)ость увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Билет №19 (РР)**

**1.**Напиши сочинение-рассуждение на тему «Роль русского языка в жизни российского школьника»

**Билет №20**

1.Публичное выступление на тему «Мы сохраним тебя, русская речь»